**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи для детей второго раннего возраста.**

**Тема «Моя Семья».**

**Цель занятия: показать значение семьи в жизни человека;**

помочь детям понять родственные отношения в семье.

**Задачи:**

1. Образовательные: формировать представление детей о членах семьи и тех, кто в ней проживает;  
2. Развивающие: развитие мелкой моторики, словарная работа: мизинец, безымянный, средний, указательный, большой, папочка, папуля. Развивать у детей чувство гордости и любви;  
3. Воспитательные: воспитывать интерес и уважительное отношение к членам семьи и городу.

**Предварительная работа:** рассматривали фотографии семьи, учились называть по имени и родству всех членов своей семьи (кто кому кем приходится). Дети участвовали в оформлении газет «Мой папа лучший!»

Чтение художественной литературы о семье.

**Материалы и оборудование:**

Фигурки людей (дедушка, бабушка, папа, мама),

Праздничный плакат, фотографии детей, мам, бабушек, клей.

**Ход работы:**

**Воспитатель:** сегодня мы с вами отправимся в путешествие. На чем можно отправиться в путешествие?

(на машине, самолете, лодке, корабле).

**Воспитатель:** А мы с вами не полетим, не поедем и не поплывем, а поскачем. Поскакали на одной ножке.

**Воспитатель:** посмотрите, мы прискакали с вами в город, где много разных семей.

**Ну-**ка встанем все в кружок!

**Воспитатель читает стихотворение, побуждая детей выполнять соответствующие движения:**

**Сжать ручки в кулачки, бить кулачком о кулачок.**

**Воспитатель: д**авайте поиграем пальчиками. Сжали кулачок.

Этот пальчик – дедушка.  
Этот пальчик – бабушка.  
Этот пальчик – папочка.  
Этот пальчик – мамочка.  
Этот пальчик – я.  
Вот и вся моя семья.

- О чем мы говорили, когда играли? (о семье)  
- А у вас есть семья?  
- Кто самый младший в вашей семье? (я)  
- Как ласково вас называют в семье?  
- Какие сказки вы читаете с мамой?

**Воспитатель:**

Мы с мамой делали котлеты  
А за окошком дождик шел  
Мы с мамой думали при этом  
Как вместе быть нам хорошо.

- О ком это стихотворение? (о маме)  
- А вам хорошо с мамой?  
- Как зовут твою маму?

**Воспитатель:**

**Он все может, все умеет,**

**Всех храбрее и сильнее,**

**Штанга для него как, вата**

**Ну конечно это…?**

- О ком это стихотворение? (о папе)  
- А папа какой? (сильный, смелый, добрый)  
- А как ласково можно назвать папу? (папуля, папочка).

Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»

Раз уселась на скамейке-

Наша дружная семейка:

(пальцы сжаты в кулак)

Самой первой села мама,

(разогнуть большой палец)

Рядом – строгий наш отец.

(разогнуть указательный)

Следом братец и сестрица.

(разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться?

(разогнуть мизинец).

-Отдохнули?

На столе фигурки (дедушка, бабушка, папа, мама, мальчик, девочка).

Давайте побеседуем.

Дети сидят за столом.

**Воспитатель:** - Что умеет делать ваша бабушка? (вязать, пироги печь)  
- Найдите бабушку среди фигурок и поставьте впереди всех .  
  
Послушайте, какое стихотворение я знаю про дедушку.

У меня есть дедушка  
Как зима седой,  
У меня есть дедушка  
С белой бородой.  
Мне на все мой дедушка  
Может дать ответ  
И не стар мой дедушка  
Хоть ему сто лет.

- А дедушка дома помогает бабушке?  
- Как он о вас заботится?  
 Найдите фигурку дедушки и поставьте рядом с бабушкой.

- Где работает ваш папа?

-Как часто вы с ним гуляете?

Найдите фигурку папа и поставьте рядом с бабушкой и дедушкой.

-За что ты любишь маму?

-Как мама заботится о вас?

Найдите фигурку мамы и поставьте рядом с другими членами семьи.

Воспитатель: молодцы, ребята, вы много можете рассказать о семье.

**Воспитатель:** посмотрите, у вас получилась большая дружная семья.

В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Давайте с вами создадим плакат о наших бабушек и мам.

Наш плакат большой, красивый, в нем все дружат.

**Итог:** вот и закончилось наше путешествие.? Что вам больше всего запомнилось?

Изображение выглядит как человек, внутренний, ребенок, сидит

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как человек, ребенок, внутренний, мальчик

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как человек, внутренний, сидит, ребенок

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как человек, ребенок, внутренний, маленький

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как человек, ребенок, внутренний, маленький

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как человек, ребенок, внутренний, маленький

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как человек, внутренний, малыш, туалет

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как человек, ребенок, внутренний, мальчик

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как человек, ребенок, внутренний, маленький

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как человек, ребенок, внутренний, малыш

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как человек, ребенок, мальчик, внутренний

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как человек, внутренний, малыш, туалет

Автоматически созданное описание